

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образованию
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»
Я. Ю. Радюкова
2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Наименование программы «Русский язык в XXI веке: online и offline»

Объем: 56 часов

Тамбов 2024

Составители:

1. Клокова Л.Н. – кандидат филологических наук, доцент

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждена на заседании кафедры довузовской подготовки ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 16.09.2023. Протокол №5.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Русский язык: online и offline**» разработана на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 ноября 2018 года N 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Нормативная база для разработки дополнительных образовательных программ:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 “О лицензировании образовательной деятельности”
- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Цели и задачи обучения.

Цели: осознание роли языка как средства личностного становления, развитие эстетического вкуса, умения проникать в смысловое поле слова и текста в целом, совершенствовать на этой основе искусство понимания текста.

Задачи:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

По окончании обучения слушатели должны:

- знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: литературный язык, языковая норма;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- владеть:

теоретическим материалом, практическими навыками, ориентированными на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности.

Формы работы: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа.

Режим занятий: 2 часа в неделю/8 часов в месяц

При **самостоятельной работе** обучающиеся пользуются учебными и учебно-методическими пособиями из списка литературы, материалами интернет-сайтов.

Контроль за качеством усвоения учебного материала осуществляется посредством промежуточной аттестации, а также по итогам отдельных разделов, тем.

Формы промежуточного контроля:

- 1) online -тестирование
- 2) практическая работа

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Условия реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: индивидуальный подход к слушателям курсов (возможно использование компьютерных технологий).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Раздел 1. Общие сведения о языке	18
1.	Тема 1. Язык как общественное явление	2
2.	Тема 2. Русистика как наука о русском языке. Языковая норма и её основные признаки	2
3.	Тема 3. Этапы развития русского литературного языка	2
4.	Тема 4. Иноязычные(заимствованные) слова	2
5.	Тема 5. Международный фонд слов	2
6.	Тема 6. Словари русского языка	4
7.	Тема 7. Языковой пакет « Google-переводчика»	4
	Раздел 2. Текст как результат речевой деятельности	18
8.	Тема 8. Основные признаки текста	2
9.	Тема 9. Синтаксис текста	4
10.	Тема 10. Способы и средства связи предложений	4
11.	Тема 11. Информационная переработка текста Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров	4
12.	Тема 12. Синтаксические средства выразительности	4
	Раздел 3. Морфология и орфография	20
13.	Тема 13. Правописание гласных в корнях	2
14.	Тема 14. Правописание приставок	4
15.	Тема 15. Правописание О-Ё после шипящих и Ц	2
16.	Тема 16. Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи	4
17.	Тема 17. Правописание отглагольных частей речи	2
18.	Тема 18. Правописание служебных частей речи	2
19.	Тема 19. Правописание НЕ с различными частями речи	4
	Итого	56